# PARTENERIAT SRATEGIC KA2

## „ ENTREPRENEURSHIP. PRACTICAL, INNOVATIVE, CREATIVE”.
## NR. DE ÎNREGISTRARE: 2018-1-PL01-KA229-050938_2.

*„ANTREPRENORIAT. PRACTICĂ, INOVAȚIE, CREATIVITATE”*

# BULETIN INFORMATIV NR. 1

## PRIMA REUNIUNE: 19-23 NOIEMBRIE 2018

## KATOWICE - POLONIA

***SHORT - TERM EXCHANGE***

## *Tema săptămânii:" Sunt un antreprenor ? "*

*Conținutul acestui buletin reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul in care conținutul informației a fost folosit.*

*Proiect realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene prin Programul Erasmus +.*

# " Sunt un antreprenor ? "



În perioada 19-23.11. 2018 a avut loc prima reuniune de proiect, în Katowice - Polonia, a parteneriatului strategic KA2, cu titlul „Antreprenorial. Practică, Inovație, Creativitate”, 2018-2020, nr. de înregistrare: 2018-1-PL01-KA229-050938_2, care se implementează în liceul nostru, din cadrul programul Erasmus + .

Parteneri proiectului sunt instituţii din șase țări:

Polonia - Katowice: Școala Tehnică Nr. 15 im. Tomasza Klenczara – coordinator proiect;

Turcia - Aliaga: Heydar Aliyev Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi;

Republica Cehă - Most: Stredni odborna skola podnikatelska, s.r.o.;

Spania - Alcala de Henares, Madrid: Ies Albeniz;

Franța – Bordeaux: Liceul Toulouse Lautrec;

România – Pucioasa; Liceul Tehnologic Pucioasa.



Liceul nostru a fost reprezentat la această reuniune de doi profesori: prof. Frățilă Carmen, prof. Mangalagiu Daniela și patru elevi: Huzui Constantin, Dinescu Vasile-Ciprian Marculescu Albert. Constantin - clasa a XIBp, Manolache Constantin - clasa a XII B.



Reuniunea s-a desfăşurat după agenda de lucru propusă de ţara gazdă: întâlnirea tuturor participanţilor, prezentarea echipelor, fixarea regulilor, comunicarea aşteptărilor, întâlnirea cu conducerea liceului gazdă şi vizitarea acestuia. Au fost repartizate sarcinile la nivel de parteneri (comune şi individuale).

Prezentarea produselor realizate de participanți:

- PPT – informații despre țară, scurtă istorie, simbol al drapelului, populație, geografie, religie - unele sărbători, tradiții, oraș, liceu, mâncare națională - o rețetă sau o scurtă descriere și câteva lucruri specifice: obiceiuri, proverbe.
- PPT - "Caracteristicile unei persoane antreprenoriale" dezvoltarea carierei unei persoane care, în conformitate cu regulile etice și datorită trăsăturilor antreprenoriale, a avut succes în viața profesională.
- Film – Intreviu cu un antreprenor de success din oraș.
- Dans tradițional – echipa noastră a prezentat Braşoveanca.
- Mâncare tradițională: zacuscă, cozonac, dulciuri autohtone.

Deosebit de antrenante s-au dovedit atelierele de lucru pentru elevi:

- realizarea unui PPT – „ Cunoașterea angajatorului ”
- joc de rol – „ Pot fi un antreprenor ? ”
- competiție – „ Recunoașterea competențelor și abilităților unui antreprenor ?”

Dorim ca prin implicarea activă în acest proiect să deschidem participanţilor un nou orizont care să impulsioneze studiul limbilor străine, posibilitatea de organizare a unor activităţi practice inedite, îmbunătăţirea comunicării cu colegii din ţările partenere şi nu în ultimul rând să favorizăm dezvoltarea conştiinţei identităţii europene. Având experienţa unor alte proiecte europene, am convingerea că reuniunile în cadrul proiectului, comunicarea permanentă vor facilita schimbul de valori europene, vor promova schimbul cultural şi social între elevii şi profesorii implicaţi în proiect.




Coordonator proiect: prof. Fraţilă Carmen

Din punct de vedere geografic, teritorial şi administrativ, oraşul Katowice, este unul din centrele urbane mari ale Poloniei şi poate mai mult decât atât, una din principalele aglomeraţii urbane ale Europei de Est.

Administrativ, oraşul este capitala Voievodatului Silezia, una dintre cele mai bune zone de trăit din Polonia, unde totul este la superlativ pentru această ţară şi locuitorii săi. În trecut, minele de cărbune brun făceau legea. Acum ele sunt închise sau în conservare, populaţia fostului bazin minier, Silezia, suferind o reconversie profesională, care s-a desfăşurat foarte rapid şi foarte eficient.

Toate centrele urbane, care alcătuiesc oraşul Katowice sunt unite prin drumuri expres sau şosele pe mai multe benzi. Din loc în loc calea ferată, supratraversează drumurile rutiere.





În Katowice eu am indentificat trei categorii de clădiri. Primele sunt vechi, istorice. Respectă anumite stiluri arhitectonice, ele fiind localizate pe arterele principale, fiind vizitate de turişti.




A doua categorie de clădiri, sunt blocurile comuniste, caracteristice Poloniei, ţara fiind o fosta republică comunistă. Am fost surprinsă de dimensiunile, numărul etajelor şi densitatea lor.



O a treia categorie de clădiri în Katowice, sunt fostele stabilimente ale minierilor, construite de către proprietarii germani ai minelor de cărbune din zonă. Îţi sar imediat în ochi, prin faptul că sunt afumate. Ele ocupă un loc important în peisajul urban şi memoria colectivă a oraşului, contrastul fiind foarte evident, în multe locuri, între două blocuri comuniste, apărând una, două sau mai multe astfel de case.

Peste tot descoperim foste clădiri industriale cărora localnicii le-au găsit funcționalități din cele mai variate: cafenele cu expoziții de artă, galerii de artă cu servire la mese, restaurante și magazine cu design futurist.







Centrul istoric al oraşului este o zonă cu locuinţe construite în urmă cu mai mult de 100 de ani de proprietarii germani ai minelor de cărbune. Reprezintă decorul pentru filme artistice şi documentare.



Prof. Mangalagiu Daniela

**Ziua 1-** a fost o ziua în care am vizitat şcoala şi ne-am cunoscut între noi. Am vizionat o prezentare a oraşului Katowice cât şi de o prezentare a tuturor partenerilor.

Gazdele noastre minunate au făcut, de asemenea, şi o scenetă prin care au prezentat fiecare ţară.

A urmat o activitate foarte interesantă, unde am jucat un joc pe nume Kahoot unde am răspuns la întrebări despre antreprenoriat, cum ar fi:

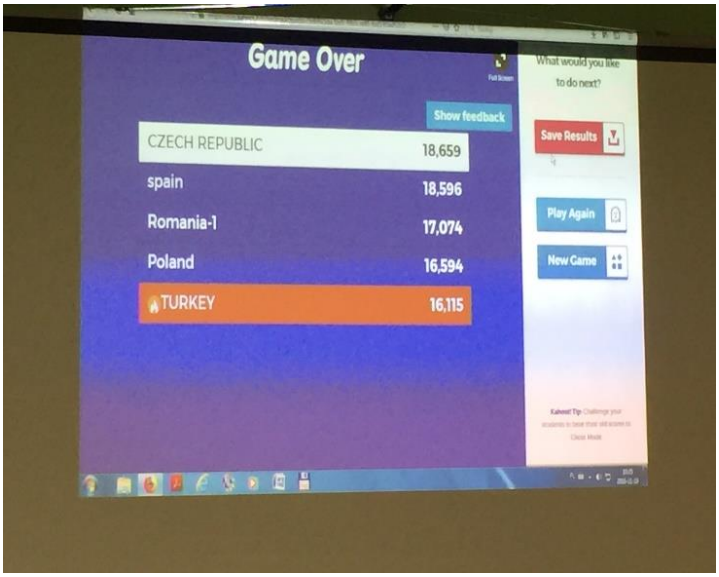
*What does investment means?*

*An entrepreneur has to take risks or not ?*

*What is it called trading oversea ?*

*What's the difference between rivalry and partnership ?*



Am plecat, apoi, în excursie la muzeul Auswichtz, unde am vizitat cele 3 lagăre: lagărul iniţial de concentrare, lagărul de exterminare şi lagărul de muncă. Am intrat în crematoriu şi in camera de gazare, apoi în camera cuptoarelor.




Ţin să menţionez că ziua de luni a fost o zi plină de activităţi frumoase şi benefice care ne-a apropiat pe toţi şi ne-a lasat o amintire frumoasă în suflet.

Am făcut multi prieteni şi am vorbit multe lucruri. Gazda a fost foarte politicoasă şi primitoare



Dinescu Vasile Ciprian

Clasa a XI-a Bp

**Ziua 2** - fiecare echipă participantă in proiect a făcut câte o prezentare despre ţara sa: aşezare geografică, tradiţii, mâncăruri specifice, cât şi despre oraşul în care învaţă.




După vizionarea PPT-urilor, fiecare ţară ne-a prezentat câte un dans tradiţional.




După amiază am fost în vizită la filarmonica Polskiego Radia.



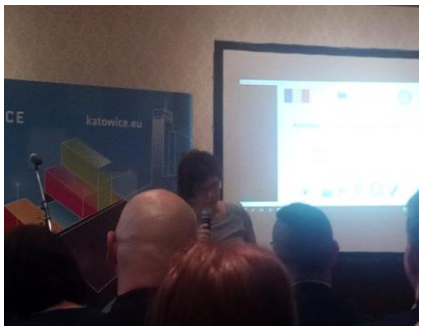
A fost o experienţa de neuitat având un impact pozitiv asupra mea şi a colegilor mei. Am observat unele schimbări pozitive în comportamentul prietenilor mei care au fost cu mine în Polonia.

Manolache Constantin

Clasa a XII-a B

**Ziua 3** - A început cu o vizită la primăria oraşului Katowice, unde am urmărit un film despre istoria acestui oraş, monumentele şi locurile speciale ale acestuia. A urmat discursul primarului, urmând apoi câte o scurtă prezentare a delegaţiilor partenere, prezentare făcută de către coordonatorii fiecărei ţări.









Apoi, am vizitat aeroportul din oraşul Katowice, unde mi s-a descris modul de construcţie a avioanelor, designul interior cât şi cel exterior, detalii despre turbinele avioanelor, despre aripi şi despre siguranţa avioanelor.




**A**m vizitat, de asemenea, secţia de pompieri a aeroportului din Katowice, unde am fost informaţi desrpre numărul de categorii în care este împărţită secţia, numărul de maşini cu care acţionează în cazul unui incendiu de proporţii mari, a câta categorie este această secţie, şi multe alte informaţii despre secţia de pompieri a aeroportului.

Mărculescu Albert Constantin

Clasa a XI a Bp

**Ziua 4** – Vizită la Salina din Wieliczka

Ghidul ne-a condus prin galerii şi prin cele mai frumoase săli ale vechii mine, astfel am parcurs 3 km, care reprezintă circa 1% din totalul de 287 km. Adâncimea maximă a minei este de 327 de metri. Tot aici am găsit lacul cel mai sărat și situat la cea mai mare adâncime sub pământ din toata lumea.





Am plecat, apoi, la Cracovia, unde am vizitat Piaţa mare (de fapt, **cea mai întinsă piaţă medievală din Europa**, denumită Rynek Glowny). Aceasta are un aspect original, dat fiind faptul că în mijlocul marelui careu de clădiri se află **Sala Sukiennice** şi **Turnul Primăriei**, două construcţii deosebite.



Seara am fost invitaţi la un restaurant, unde ne-au fost înmânate certificatele de participare.



Mărculescu Albert

Clasa a XI –a Bp

**Ziua 5** – Am fost în vizită la 2 grădiniţe, unde am cântat şi am dansat împreună cu copii de 3-5 ani.




Apoi am fost la şcoală, unde ni s-a cerut să realizăm un PPT despre aeroportul din oraşul Katowice, pe care l-am vizitat miercuri.




După amiază am fost la TÂRGUL DE CRĂCIUN DIN KATOWICE



Pentru mine această experienţă a fost una foarte folositoare. Am învăţat să încerc să devin un om mai bun.

Huzui Constantin

Clasa a XI –a Bp